

# Hervorragende Rückmeldung für die tolle Arbeit an der Luisenschule durch die Qualitätsprüfung NRW

Mit dem Schulgesetz (SchulG) vom 27. Juni 2006 wurde die Qualitätsanalyse NRW als Instrument zur Sicherung und Entwicklung der Qualität von Schulen in NordrheinWestfalen landesweit eingeführt. Das Qualitätsteam der Regierung hat die Qualität der Luisenschule im Oktober 2018 auf der Grundlage des Qualitätstableaus NRW bewertet.

Die vorliegenden Informationen zeigen die bestehenden Stärken und Handlungsfelder der jeweiligen Schule auf. Der Bericht gibt Impulse zur Nutzung dieser Stärken und zur gezielten Weiterarbeit in den Handlungsfeldern. Die Beobachtung von Unterricht als Schwerpunkt der Qualitätsanalyse ermittelt die Qualität der Unterrichtsprozesse im Gesamtsystem.

Neben den Unterrichtsbesuchen sind die von der Schule vorgelegten Dokumente und die Aussagen der schulischen Gruppen, die in leitfadengestützten Interviews ermittelt worden sind, in diesen Bericht einbezogen.

**In allen Kriterien aller Qualitätsbereiche schneidet die Luisenschule positiv ab, für die Hälfte der Kriterien erhält die Schule sogar die seltene Beurteilung „Das Kriterium ist beispielhaft erfüllt: Die Qualität ist exzellent, die Ausführung ist beispielhaft und kann als Vorbild für andere genutzt werden.“**

Zudem äußern alle Gruppen eine **sehr hohe Zufriedenheit mit der Luisenschule** in Bielefeld. Als Gründe dafür werden in den Interviews mit der Schüler- und der Elterngruppe die Herzlichkeit, die Wohlfühlatmosphäre, das gute Lehrerteam, das große Miteinander, die familiäre Atmosphäre, die gute Förderung, der Ganzttag mit den Lernzeiten unter Entfall der Hausaufgaben, das Regelwerk der Schule, das Wir-Gefühl, die Offenheit, Hilfe und Unterstützung, die Berufsorientierung und anderes mehr genannt.

Damit sich alle an der Schule beteiligten Personengruppen ein eigenes Bild machen können, wird der ausführliche Qualitätsbericht zunächst allen schulischen Gremien zur Verfügung gestellt werden. Die Schule wird dann nach genauer Analyse besonders auch zu der konkreten Unterrichtsbeobachtungen aus dem Qualitätsbericht einen Maßnahmenplan ableiten und mit der zuständigen Schulaufsicht Zielvereinbarungen besonders zur weiteren Unterrichtsoptimierung schließen.

**Zunächst freuen wir uns aber erst einmal über die herausragenden Ergebnisse**

## Genauere Infos zu den Ergebnissen

Auf der Ebene von Qualitätskriterien erfolgt die Bewertung in den vier in der folgenden Übersicht beschriebenen Stufen

Stufe	Beschreibung
++	Das Kriterium ist beispielhaft erfüllt: Die Qualität ist exzellent, die Ausführung ist beispielhaft und kann als Vorbild für andere genutzt werden.
+	Das Kriterium ist eher erfüllt: Die Qualität entspricht den Erwartungen.
-	Das Kriterium ist eher nicht erfüllt : Die Qualität entspricht überwiegend nicht den Erwartungen
--	Das Kriterium ist überhaupt nicht erfüllt: Die Qualität ist so problematisch, dass negative Effekte eintreten

**QA 2018 52 Kriterien (+ 8 Führung)**

++	+	-	--	Kriterien / Aspekte
5	-	-	-	Selbstständiges Lernen + Zufriedenheit
-	6	-	-	Curriculum/ Lehrplan
-	3	-	-	Leistungskonzept
1	-	-	-	Jahresarbeitsplanung
2	1	-	-	Individuelle Förderung
3	2	-	-	Beratung + Betreuung
3	-	-	-	Lebensraum Schule + Soziales Klima
-	4	-	-	Partizipation
4	1	-	-	Außerschulische Kooperationen
3	1	-	-	Schulprogramm
-	2	-	-	Vertretungsorganisation
-	2	-	-	Qualitätsentwicklung
2	-	-	-	Ressourcenmanagement
-	1	-	-	Personalmanagement
-	1	-	-	Fortbildungskonzept
-	3	-	-	Kooperation - Lehrer
-	2	-	-	Schulinterne Evaluation
7	1	-	-	Führungsverantwortung Schulleiter
<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>GESAMT</b>